

Workshop 2

„Bildungsmonitoring und -berichterstattung im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung“

Melanie Abeling

Landkreis Osnabrück, Referat für Strategische Planung

KOMMUNALSALON 1 der Transferagentur Nord-Ost

„Mit Daten Bildung managen – Vom Bauchgefühl zu datenbasierter
Entscheidung und Steuerung“, Rendsburg am 14.09.2015

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

- I. Felddefinition und Zuständigkeiten
- II. Datenlage
- III. Fragen, Ziele, Darstellung
- IV. Nachhaltige Datengenerierung

Melanie Abeling

Referat für Strategische Planung

Folie 2

Landkreis Osnabrück

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

I. Felddefinition und Zuständigkeiten

Altersgruppe:	0 bis ...	5/ 6/ 7? (Schuleintritt)
Betroffene:	Kinder ...	und Eltern?
Handlungsfelder:	Krippe, Kita, Tagespflege ...	Familienbildung, U-Untersuchungen, Frühförderung + Therapie, etc. ?
Zuständigkeiten:	Jugendamt	... und Gesundheitsamt, Sozialamt, Agentur für Arbeit, etc. ?

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

II. Datenlage

1. im Haus

- Kindertagesstättenbedarfsplanung (Fachdienst Jugend)
- Kindertagespflege (FD Jugend)
- Schuleingangsuntersuchung (Gesundheitsdienst)
- Eingliederungshilfe (FD Soziales)
- HzE nach § 35a SGB VIII (Gesundheitsdienst/ FD Jugend)

2. Extern

- Kinder- und Jugendhilfestatistik (Sonderauswertung über LSN)
- Statistische Ämter (insbes. www.bildungsmonitoring.de)
- Zensus 2011

3. bei Bedarf

- VHS, Familienbildungstätten (Familienbildung)
- (Kreis-)Musikschule (Teilhabe an kultureller Bildung)
- Sozialamt, Agentur für Arbeit, Kulturbüro o.ä.

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

III. Fragen, Ziele, Darstellung

- Wo werden welche Angebote im frühkindlichen Bereich wie genutzt und welche Entwicklungen sind erkennbar?
- Wie setzt sich die Population der Schulanfänger zusammen und wie entwickelt sie sich?
- Wo müssen wir verstärkt niedrigschwellige familienunterstützende Angebote installieren?
- Wie verteilt sich der Sprachförderbedarf über den Landkreis und welche Kindergruppe(n) ist/ sind betroffen?
- Wie die Vereinbarkeit von Familie und Beruf im Landkreis flächendeckend durch ganztägige Betreuungsangebote unterstützt?

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

III. Fragen, Ziele, Darstellung

Ziel: Steuerungsrelevantes Wissen für die Gestaltung der Angebotsstruktur und –inhalte im frühkindlichen Bereich generieren!

- Familienzentren
- QE Kita
- Drittkraft Krippe
- Gesamtstrategie Ganztägige Bildung & Betreuung
- Rahmenplan Sprachförderung
- Konzept Frühe Hilfen

Aber auch: CONTROLLING zwischen Kreis und ka Kommune

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

III. Fragen, Ziele, Darstellung

Bildungsbericht, Kapitel 2/ 2.1 Kitas

- Zahl der Kitas, Kitaplätze, Krippenplätze (nach Träger)
- Standortverteilung der Kitas/ Krippen
- (Entwicklung der) Zahl der belegten Kita-Plätze nach Altersgruppen
- Belegte Plätze nach Betreuungsstruktur (Vormittag, Nachmittag, Ganztage)
- Anteil der Kinder mit nicht-deutscher Haushaltssprache in den Kitas
- Bildungsbeteiligung/ Betreuungsquote nach Altersgruppen

2.2 Tagespflege

- Ist-Belegung in der Tagespflege nach Altersgruppen (Gemeindeebene)
- Betreuungsquote in der Tagespflege nach Altersgruppen

2.3 Sprachförderbedarf

- Anteil der Kita-Kinder mit Sprachförderbedarf (Gemeindeebene)

2.4 Übergang zur Schule

- Anzahl und Anteil der Schulanfänger mit mind. 3jährigem Kita-Besuch
- Anzahl und Anteil der Schulanfänger mit Migrationshintergrund
- Anzahl der bei der SEU vorgestellten Kinder insgesamt, Kann-Kinder, im Vorjahr zurückgestellten Kinder (nach Geschlecht)

KBM im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung

IV. Nachhaltige Datengenerierung

- Sonderauswertung KJH-Statistik (tw. nur auf LK-Ebene)
- Task Force Gesundheitsdienst ↔ KBM zur Neugestaltung der Auswertung des SEU (in Rücksprache mit Datenschutz)
- Task Force Datenbeauftragter Fachdienst Jugend (Info 51) ↔ KBM zur Neugestaltung der Erfassung und Auswertung der HzE-Daten
- Einbindung der Daten aus dem Bereich frühkindliche Bildung in das Data-Warehouse
- Datenerhebung Kindertagesstätten: PRIMUS Kita

[Online-
Erhebung](#)

[PRIMUS
Kita](#)

DER LANDKREIS DER FAIREN CHANCEN. FÜR ALLE.



Melanie Abeling

Referat für Strategische Planung

Folie 9

Landkreis Osnabrück

Landkreis Osnabrück
Referat für Strategische Planung
Am Schölerberg 1
49082 Osnabrück
E-Mail: melanie.abeling@LKOS.de